

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA**

**CIDADÃOS EM TODA PARTE
OU CIDADÃOS À PARTE?
DEMANDAS DE DIREITOS E
RECONHECIMENTO NO
BRASIL E NA FRANÇA.**

**UNIVERSIDADE
FEDERAL
FLUMINENSE**

Niterói
2009

FABIO REIS MOTA

**CIDADÃOS EM TODA PARTE OU CIDADÃOS À PARTE?
DEMANDAS DE DIREITOS E RECONHECIMENTO NO BRASIL E NA FRANÇA.**

Tese apresentada ao Programa de Pós Graduação em Antropologia da Universidade Federal Fluminense, como requisito parcial para obtenção do Grau de Doutor.

Orientador: Professor **Roberto Kant de Lima**

Niterói
2009

**CIDADÃOS EM TODA PARTE OU CIDADÃOS À PARTE?
DEMANDAS DE DIREITOS E RECONHECIMENTO NO BRASIL E NA FRANÇA.**

Tese apresentada ao Programa de Pós Graduação em Antropologia da Universidade Federal Fluminense, como requisito parcial para obtenção do Grau de Doutor.

Niterói, 20 de fevereiro de 2009.

Banca Examinadora

Professor Roberto Kant de Lima (orientador).
PPGA/UFF.

Professor Daniel Cefai
Université de Paris X e CEMS-EHESS.

Professora Eliane Cantarino O'Dwyer
PPGA/UFF.

Professor Luís Roberto Cardoso de Oliveira
PPGAS/UnB.

Professor Marco Antônio da Silva Mello
PPGA/UFF.

Professor Ronaldo Joaquim da Silveira Lobão.
PPGSD/UFF.

Professora Maria Stella Amorim - suplente
Universidade Gama Filho

Professor Paulo Gabriel Hilu da Rocha Pinto – suplente
PPGA/UFF.

Niterói, 2009

*Às diversas pessoas que, com amor e carinho,
incentivaram esta longa jornada pelos
“mares” que naveguei. Em especial, à Leticia
e aos meus pais, Edna e Toninho, cujo amor
tem sido um sopro de vento para as “velas”
dos barcos em que andei.*

França, pude ainda encontrar e estreitar os laços acadêmicos e de amizade com o professor José Resende, de Lisboa, um incentivador de minhas investidas por mares distantes e inconstantes. Desse laço, espero que possam surgir novas parcerias para outros também navegarem. Agradeço ao meu amigo e colega Matthieu, pelas estimulantes discussões, seja nos ares da academia francesa, seja nos bares do Rio de Janeiro. Independentemente do lugar, foram ricas as contribuições. Não posso esquecer das outras pessoas que ajudaram direta ou indiretamente esse trabalho. Agradeço ao René Levy, do CESDIP, pelas dicas, pois foi ele o primeiro a chamar minha atenção para a questão dos Antilhanos na França. Sou grato também a Antoine Garapon, do IHEJ, pelas dicas, conversas e material destinado para minha tese. Algumas conversas com ele aqui no Rio foram decisivas para tomar alguns novos rumos. Gostaria também de agradecer imensamente o professor Pierre Teisserenc por suas generosas contribuições.

Sem o apoio das instituições de fomento à pesquisa não teria sido possível caminhar por esses mares. As bolsas e auxílios concedidos pela CAPES, que me destinou uma bolsa-sanduiche para realizar o estágio doutoral na França, e pelo CNPq, que me destinou uma bolsa de Doutorado, foram centrais para minha formação e para a produção dessa tese. Espero ter retribuído com um trabalho que tenha algum efeito no mundo acadêmico, bem como no campo político e social. Agradeço também a FAPERJ pelos diversos apoios à pesquisa e extensão, bem como o CNPT/IBAMA, FNMA que contribuíram com recursos essenciais à minha pesquisa.

Por fim, devo um agradecimento especial para minha família. Ainda que muitos não compreendam bem meus passos e escolhas, eles aceitaram e apoiaram incondicionalmente os rumos que imprimi em minha vida. Agradeço meu pai Toninho e minha mãe Edina que me educaram, lutaram e batalharam para que eu chegasse até aqui. Uma família humilde, portadora de outras riquezas: o companheirismo, a fraternidade, a amizade e o cuidado com o outro. Sou grato pelo amor destinado por eles a mim. São eles que, com suas lições, carinho e ensinamentos, fizeram que meu trajeto fosse tão bom. Sou grato ao meu irmão por sua garra e determinação. Apreendi muito com ele nessa vida. Como sou de uma família extensa, não poderia deixar de registrar meus agradecimentos aos meus tios, cujas estradas construídas serviram de inspiração pro meu navegar. Em especial agradeço aos meus tios Chiquinho, Feliciano, Mundico e Edson pela garra e coragem. Agradeço meu primo Edilvan pela amizade e carinho. Uma grandiosa família em extensão de amor e coração.

Como o mar é o “meu ninho, meu leito, meu chão”, espero poder, a partir desse trabalho, continuar a navegar com os colegas e amigos que me incentivaram e colaboram decisivamente para a produção dessa tese. Meu muito obrigado pela amizade, ajuda e colaboração! Que venham os novos encontros!

“O caminho para uma produção intelectual que seja sempre crítica de si mesma passa pela identificação desse modelo para agilizar sua capacidade criadora e original. Há que utilizar com fecundidade nossas formas de expressão literárias e criativas, incapazes de descobertas bem comportadas; nossa oralidade e prolixidade; nossa impontualidade e falta de objetividade, sem reificá-las mas sem reprimi-las, percebendo-as pelo que são enquanto expressão de nossa identidade e reflexo de choques com outras identidades. Há que também conviver e exercitar-se revolucionariamente nessas características individualistas e disciplinares, fundadas no rígido controle de produção individual e na suposta liberdade de questionamento ilimitado dentro da forma acadêmica preestabelecida, exigente de um grande caos interior para parir estrelas bailarinas”.

(Roberto Kant de Lima, Quando os índios somos nós, 1997).

SUMÁRIO:

RESUMO/ABSTRACT	12	
INTRODUÇÃO	13	
- Algumas linhas teóricas.	20	
- Os caminhos percorridos e as metodologias empregadas.	29	
CAPÍTULO 1: AS POPULAÇÕES TRADICIONAIS, OS QUILOMBOLAS E OS ANTILHANOS : DISPOSITIVOS POLITICOS NAS MOBILIZAÇÕES COLETIVAS.		44
1.1 Populações Tradicionais: Rosseau <i>versus</i> Lavoisier.	47	
1.2 Quilombos de ontem, quilombos de hoje: a “desfrigorificação” de um conceito.	57	
1.3 Os Antilhanos e o paradoxo republicano.	78	
CAPÍTULO 2: POSSE DA HISTÓRIA: O PROCESSO DE REIVINDICAÇÃO DO RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DA MARAMBAIA.		90
2.1 Memórias da escravidão.	95	
2.2 Memórias da escola de pesca.	111	
2.3 No tempo da Marinha e a posse da história.	121	
CAPÍTULO 3: QUANDO A CIDADE VIRA MEIO AMBIENTE: O PROCESSO DE RECONHECIMENTO DOS DIREITOS TERRITORIAIS DA COMUNIDADE TRADICIONAL DO MORRO DAS ANDORINHAS		151
3.1 “Tanto quem faz e se apraz, um dia a casa cai!”	158	
3.2 Em cena, a associação.	166	
3.3 O meio ambiente não desiste.	176	
CAPÍTULO 4: AS IDENTIDADES MEURTRIÈRES E O CORPUS REPUBLICANO: O PARADOXO FRANCÊS		185
4.1 Ser nacional é ser universal.	188	
4.2 Ser negro francês e ser francês negro: entre assimilação, integração e reconhecimento.	198	
4.3 O jogo pelo reconhecimento.	210	
4.4 O reconhecimento e a luta pela reparação da memória.	221	

CAPÍTULO 5 CIDADANIA, HIERARQUIA E DEMOCRACIA : NOTAS SOBRE O UNIVERSALISMO FRANCÊS E O PARTICULARISMO BRASILEIRO	235
5.1 A noção de igualdade a prova das sensibilidades jurídicas.	240
5.2 Ser cidadão, ter cidadania: alguns apontamentos.	243
5.3 Dignidade, diferença e igualdade: o reconhecimento em jogo.	261
ALGUMAS CONSIDERAÇÕES FINAIS: RECONHECER E SER CONHECIDO: DUAS LÓGICAS E UM PARADOXO.	272
Legislação citada.	281
Documentos diversos citados.	283
Bibliografia.	284
Anexos.	302

